

中國歷史科

一、課程宗旨：

- 1．理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策畫未來；
- 2．整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
- 3．培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
- 4．培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
- 5．體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

二、課程內容：

課程範圍	單元時期	課題名稱
* 必修部 分 甲 部	夏、商、周	1. 周代分封
		2. 春秋戰國的政治與社會變動
		3. 春秋戰國的學術思想
	秦、漢	1. 秦、漢的統治政策
		2. 兩漢戚宦掌權的政局
	魏晉南北朝	1. 北朝的漢胡融和
		2. 東晉及南朝的士族與寒門
	隋、唐	1. 隋、唐治世
		2. 安史之亂與唐代衰亡
	宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	1. 宋、元的中央集權
		2. 明、清的君主集權
		3. 清初的民族政策
乙 部	鴉片戰爭至 辛亥革命	1. 列強的入侵
		2. 改革與革命
	辛亥革命至中華 人民共和國成立	1. 民初政局
		2. 國共分合
		3. 抗日戰爭
		4. 國共和談與內戰
	中華人民共和國成 立至二十世紀末	1. 社會主義建設
		2. 文化大革命
		3. 改革開放
		4. 對外關係

課程範圍	單元時期	課題名稱
<p data-bbox="331 286 384 584">* 選修部分</p> <p data-bbox="331 723 384 1021">任擇兩單元</p>	<p data-bbox="491 286 879 521">(一) 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變</p>	1. 知識分子在五四時期對中國傳統文化的檢討
		2. 知識分子在五四運動時期後對中國傳統文化的承傳與創新
	<p data-bbox="515 723 858 835">(二) 地域與資源運用</p>	1. 黃河流域
		2. 長江流域
		3. 珠江流域
	<p data-bbox="515 913 858 1025">(三) 時代與知識分子</p>	1. 中國知識分子的特色
		2. 時代與知識分子的互動
		3. 實踐理想與貢獻時代
	<p data-bbox="515 1294 858 1406">(四) 制度與政治興衰</p>	1. 田制與政治興衰
		2. 兵制與國勢強弱
		3. 科舉制與人才消長
	<p data-bbox="571 1485 810 1664">(五) 宗教傳播與文化交流</p>	1. 道教
		2. 佛教
		3. 伊斯蘭教
4. 基督宗教		
<p data-bbox="515 1742 842 1910">(六) 女性社會地位：傳統與變遷</p>	1. 中國傳統女性的角色	
	2. 近代中國女性角色的轉變	

三、與高等教育及就業出路的銜接：

本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程打好穩固的學術基礎。

此外，歷史研習亦能讓學生學習處世方式。這種經驗對學生將來服務社會，特別是從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯及教育等工作都會有很大的幫助。

【參考網址】

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_3241/chi_hist_c.pdf