

中華基督教會基元中學

周年校務報告書

2008/09 年度

中華基督教會基元中學
周年校務報告書
2008/09 年度

目錄

	頁數
辦學宗旨及教育信念	1
教育目標	2-3
我們的學校	4-8
關注事項的成就與反思	
(I) 重點發展項目一：學與教	9-12
(II) 重點發展項目二：校風及學生支援	12-14
(III) 重點發展項目三：教師發展	14-15
我們的學與教	16-19
我們對學生成長的支援	20-21
學生表現	22-31
財務報告	32
回饋與跟進 2009/10 至 2011/12 年度關注事項	33
附件一：「學校發展津貼」工作報告	34-36
附件二：「教師專業準備津貼」工作報告	37
附件三：「新高中課程過渡津貼」工作報告	38
附件四：「校本課後學習及支援計劃」工作報告	39
附件五：「香港賽馬會全方位學習基金」工作報告	40
附件六：English Enhancement Scheme	41

辦學宗旨

中華基督教會基元中學是一所基督教文法中學，1982年由中華基督教會香港區會創辦。本校秉承區會「透過學校，傳道服務」的辦學精神，本著「凡事長進，連於元首基督」的校訓，為學生提供全人教育。

本校的理想是建立一個愉快的學習環境，令學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡的發展；認同及關注學生的獨特差異，讓他們有更多機會發展個人潛能，成為一個愛己、愛人、愛神的有為青年。

教育信念

建立愉快校園，提供優質教育；
發展個人潛能，共創美好人生。



教育目標

1. 師生共同建立一個愉快的學與教環境：

- 1.1 改善學與教環境，提供多元化的教學設施。
- 1.2 營造一個互相關懷、彼此支持與信任的校園文化，發揮團隊精神。
- 1.3 建立良好的師生關係，促進學校與家長的合作。
- 1.4 加強學校各階層的溝通，增進教師、家長及校友對學校的參與，提高辦學素質。

2. 提供德、智、體、群、美、靈全面的優質教育：

2.1 德：

- 2.1.1 幫助學生建立積極人生觀及正確道德觀。
- 2.1.2 培養學生注重品德、明辨是非及守規有禮。
- 2.1.3 加強學生對家庭、學校、社會及國家的歸屬感和責任感。

2.2 智：

- 2.2.1 啟發學生對學習的興趣，培養學生主動學習的態度，使學生具備終身學習的能力。
- 2.2.2 培養學生養成獨立思考、批判、推理和分析的能力。
- 2.2.3 培養學生的創意思維。
- 2.2.4 幫助學生建立穩固的語文基礎，能掌握及運用兩文三語。
- 2.2.5 加強資訊科技教學，讓學生擁有處理資訊的能力。

2.3 體：

- 2.3.1 培養學生注重及享受康體活動。
- 2.3.2 加強體能操練，幫助學生鍛煉健康體魄。
- 2.3.3 透過積極參與，培養學生不屈不撓的體育精神，增強學生的自信心。

2.4 群：

- 2.4.1 讓學生積極參與校內外的群體活動。
- 2.4.2 教導學生愛護自己，尊重別人。
- 2.4.3 培養學生與他人相處和合作的精神，建立愉快的群體生活。

2.5 美：

- 2.5.1 提高學生對藝術的學習興趣及欣賞能力。
- 2.5.2 讓學生懂得欣賞世界的美善，愛護及珍惜生命。

2.6 靈：

- 2.6.1 培養學生對宗教持有開放、客觀及接納的態度。
- 2.6.2 教導學生明白聖經真理。
- 2.6.3 引導學生篤信上帝，過榮神益人的信仰生活。

3. 注重學生特質，啟發個人潛能：

- 3.1 培養學生發展個人興趣及良好嗜好。
- 3.2 讓學生的成長得到支援、照顧和幫助。
- 3.3 發展學生的個人潛能，加以栽培。

4. 欣賞生命，追求進步，凡事以基督精神為依歸：

- 4.1 培養彼此欣賞、互相接納的態度，各人不斷進步。
- 4.2 以基督精神作生活目標，共創美好和諧的人生。



我們的學校

1. 學校簡介：

1.1 校史略述：

中華基督教會香港區會多年來致力教育事業，透過學校傳道服務，培育人才。為響應香港政府增加初中學位，提供九年免費教育，於 1980 年 11 月經校董會及執行委員會通過接納政府邀請，在元朗攸田區開辦兩所文法中學，即基元中學及基朗中學，校舍由政府建築，區會則負責設備費每間壹佰陸拾萬元。

1982 年 7 月 19 日，教育署正式把校舍移交辦學團體，校方同時開始聘請教師及辦理中一、中四級學生註冊手續。同年 8 月 3 日，學校辦妥註冊手續，成為中華基督教會香港區會直屬中學之一，並於同年 9 月 1 日開始正式上課。

1.2 學校類型及設施：

本校為政府資助全日制男女中學，位於元朗鳳攸東街，佔地面積約四萬平方呎。校舍樓高六層，有禮堂一座，標準課室二十七間，特別室二十間，其中包括電腦室、圖書館、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、地理室、家政室、針黹室、美術室、音樂室及木工室。此外，更有四間教員室、體育室、醫療室、有蓋雨天操場、籃球場、家長資源中心等。除教育局提供標準設施外，本校更耗資四十多萬，加設一所語言實驗室，以提升學生兩文三語的聽讀能力；另得教育局撥款，興建多媒體學習中心，以促進資訊科技教學。

數年前，本校在禮堂、所有課室及特別室加裝冷氣設施，讓學生在寧靜及舒適的環境下學習；此外，為了配合資訊科技教學的發展，也在禮堂、所有課室及特別室安裝液晶體投影機、投射幕及擴音器，以促進教學效能。

2007 年，本校斥資港幣約五十萬元，將現有的語言實驗室及多媒體學習中心合併為一所嶄新的多媒體學習中心，以提高學生的學習效能。此外，亦增加課室數目，為推行新高中學制作出準備。

2. 學校管理：

本校自 1999 年開始推行校本管理，並設立學校管理委員會統籌校政。學校管理委員會由辦學團體、校長、家長、教師、校友及獨立人士代表組成。過去三年，各持分者在學校管理委員會內所佔席位的百分率如下：

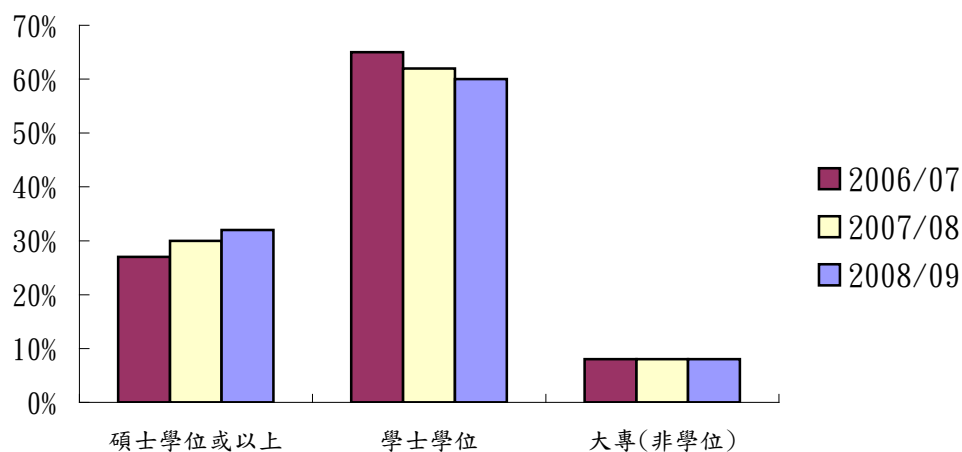
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2006/07	2 (18.2%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)
2007/08	2 (18.2%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)
2008/09	2 (18.2%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)

3. 教師資歷：

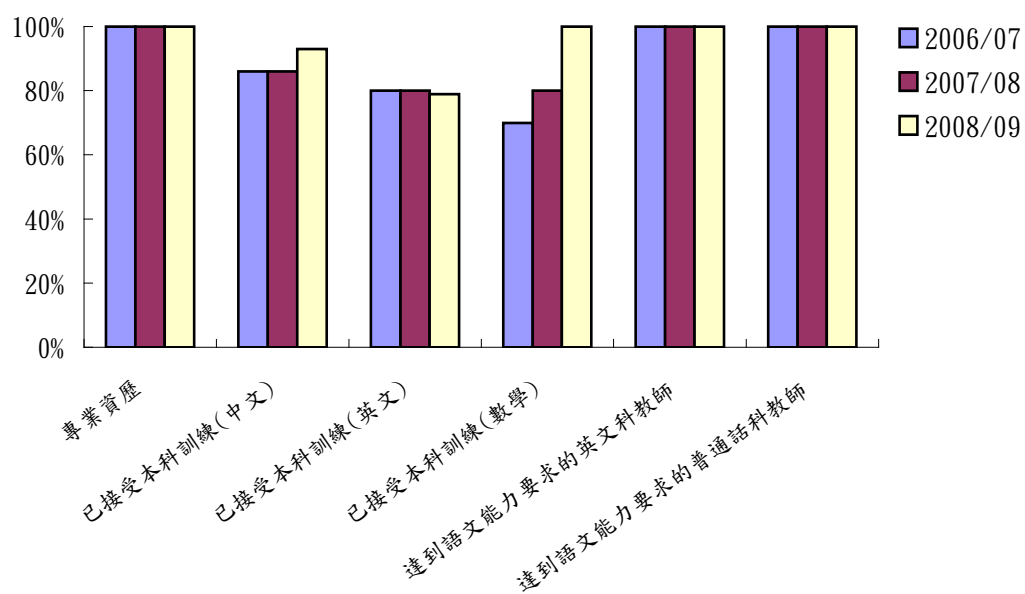
3.1 過去三年，學校教師數目如下：

年度	學位教師	非學位教師	外籍英語教師	總數
2006/07	57	5	1	63
2007/08	58	5	1	64
2008/09	57	5	1	63

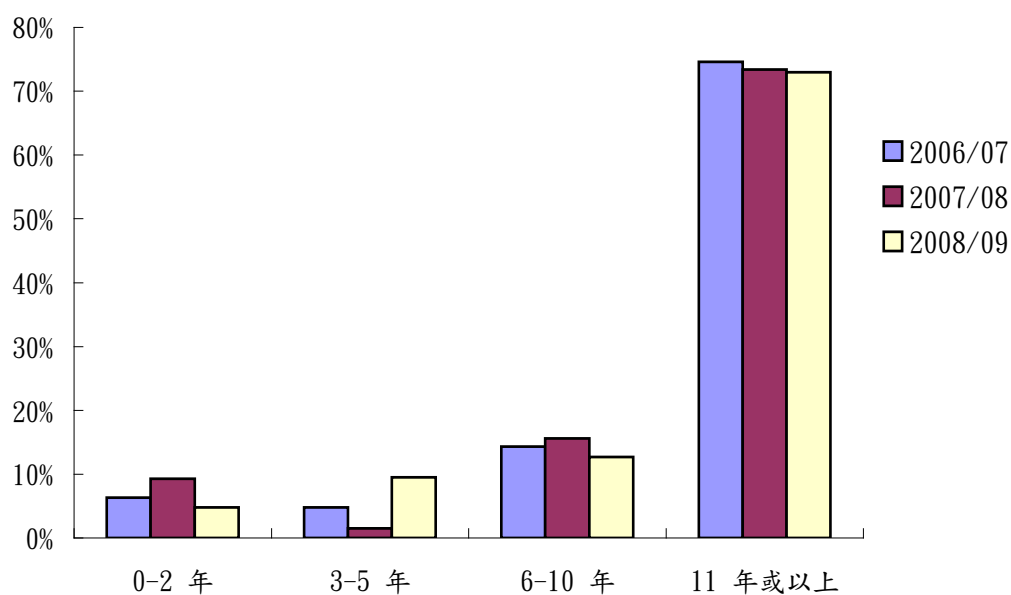
3.2 過去三年，教師持有的最高學歷的百分率如下：



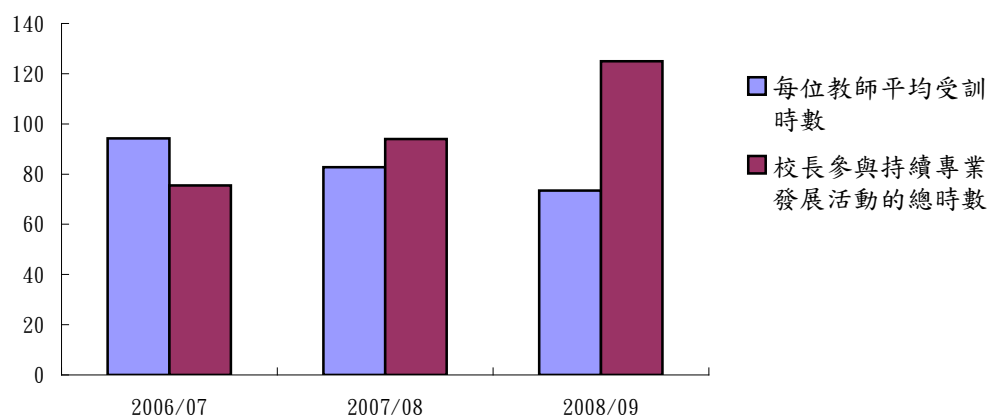
3.3 過去三年，本校教師持有專業資歷、已接受本科訓練和達到語文能力要求的百分率如下：



3.4 過去三年，教師的教學年資如下：



3.5 教師專業發展：



4. 班級結構及學生人數：

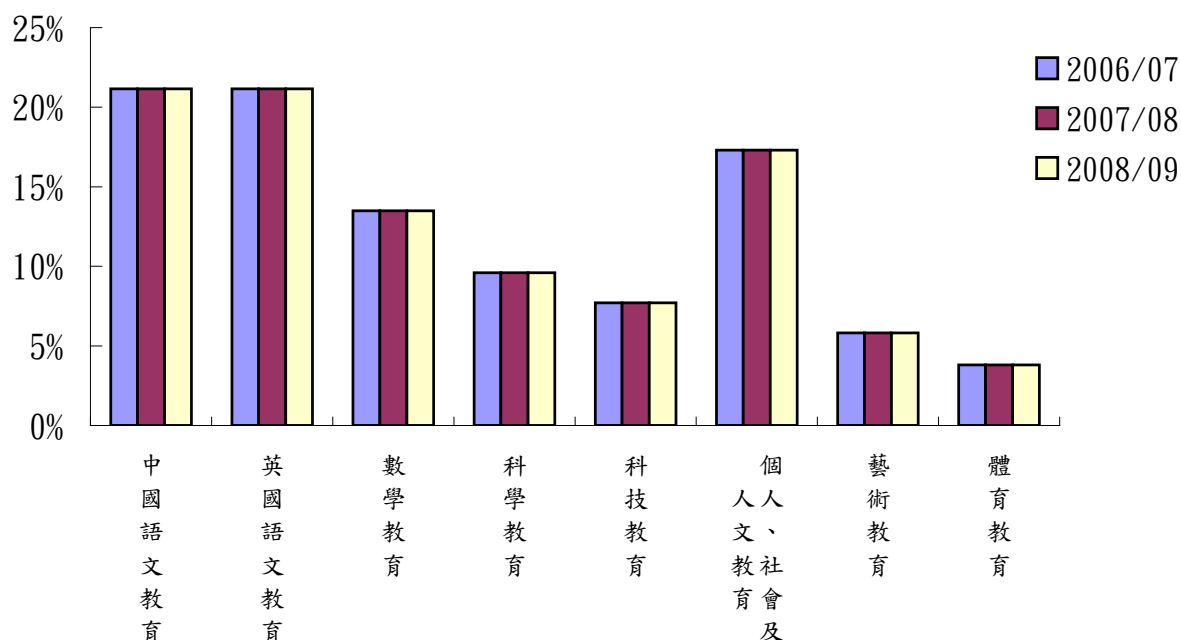
2008/09 年度各級開設的班別數目及學生人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	93	86	90	77	80	31	21	478
女生人數	102	114	104	123	123	36	35	637
學生總數	195	200	194	200	203	67	56	1115



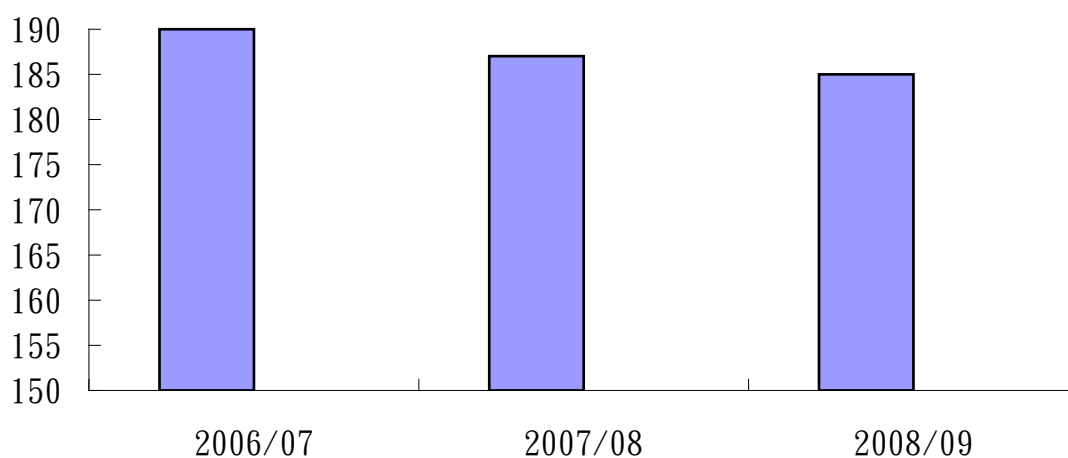
5. 八個主要學習領域的課時：

過去三年，在中一及中二時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間百分率如下：



6. 實際上課日數：

在中一至中三學習階段，學校為學生安排有組織學習的日數(包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。實際上課日數並不包括測考及讓學生自行溫習的日數)如下：



關注事項的成就與反思

(I) 重點發展項目一：學與教

成就

1. 提升學習動機，令學生主動學習：

1.1 上課：課前預習，課堂發問，課後反思。

1.1.1 各學科的工作計劃重點均在培養學生預習與反思的習慣，包括歷史與文化、中國歷史、歷史、經濟、地理、電腦、物理和化學等科目。各學科在每課堂安排預習範圍，要求學生間劃重點，在上課時以提問方式跟進；部分科目則設計課前練習，讓學生清晰掌握學習重點，例如中國語文科自學手冊、科學日誌、生物科預習筆記、數學科預習工作紙和地理科議題練習等；部分科目在課業中加設自我評估或反思欄，讓學生透過自我反思，進而自我完善，例如歷史與文化、中國歷史、歷史、通識教育、生活教育、地理和視覺藝術科等。

1.1.2 根據持分者問卷調查，「我懂得運用學習方法，如作課前預習」一項得分為 3.20，「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」得分為 3.40。總括而言，在「學生學習」一項，學生的自評得分為 3.30，達至高於 3.0 的目標。

1.2 課餘：學生熱愛閱讀，自我增值。

1.2.1 學生全年借閱圖書館書籍總數為 25,920 本次，達 25,000 本次的目標。

1.2.2 本年度 10 月至 5 月期間進行「午間閱讀計劃」，學生隔月閱讀中、英文書籍。此外，閱讀大使在早會時段共進行了 10 次閱讀分享，利用午間閱讀時段曾到不同班級進行 27 次分享，並舉辦了 6 次讀書會，達全年分享 20 次的目標。

1.2.3 學生積極參與校外閱讀活動，全年共 94 人次參加，其中 67 位學生參與教協「普讀獎勵計劃」，4 人獲青章，7 人獲藍章，5 人獲紫章。

1.2.4 整體而言，本年度學生在閱讀方面的表現持續進步，在校內的閱讀氣氛漸見濃厚，參與校外閱讀獎勵計劃亦見踴躍。

1.3 支援課程：加強照顧學生的學習差異。

1.3.1 各學科因應需要舉辦不同類型的課程，例如：初中中、英、數拔尖及保底課程，高中中國歷史、經濟、化學、會計學原理等科目舉辦拔尖、保底或增潤課程。在暑假期間，為讓學生及早適應英語教學，為升中一學生舉辦英文、數學及科學銜接課程，升中四學生舉辦化學、物理、生物、歷史、經濟銜接課程。此外，為讓升中五及中七學生及早準備公開考試，各科也舉辦增潤課程。

1.3.2 本年度獲教育局撥款 61,000 元舉辦「校本課後學習及支援計劃」，總支出為 51,480 元。計劃分兩期：第一期共 57 位符合資格的學生參加，出席率為 90.6%；第二期共 62 位學生參加，出席率為 89.5%。根據課程問卷調查，96%學生認為課程對學習有幫助，並表示願意再參與類似課程。

1.3.3 整體而言，各學科能按學生的需要開辦各類型課程，內容具適切性，學生對課程的評價甚高。

1.4 學校文化：營造追求進步、自我完善的學習氣氛。

在兩次學期考試後，均頒發成績優異獎；另設立每班精英榜，鼓勵學生追求自我完善。在2009年1月進行「香港中學生情意及社交範疇表現指標」的學業「成就感」問卷(填寫問卷共201人)，學生的自評得分為 2.54(最高分為4)，高於香港常模數據的2.36。

2. 提升學習效能，令學生學會學習：

1.5 據學務組「學習策略」問卷調查，中一級學生能夠掌握「有效記憶法」的自評得分為2.80，能夠掌握「分析與解難」技巧的得分為2.80，高於平均分2.50。

1.6 據持分者問卷調查，「學習策略」各項得分均高於平均分3.00。此外，本年度共有821位學生參與「香港中學生情意及社交範疇表現指標」的「學習策略」問卷調查，本校學生無論在成就學習策略(有組織地學習)、深層學習策略(把新學的東西與已學的聯繫起來，廣泛地閱讀有關某範疇的材料)和表面學習策略(集中於事實，反覆練習)的表現均優於香港常模。

1.7 總括而言，本年度中一級學習策略計劃的推行順利，已完成三次工作坊，內容包括專注力、概念圖、分組討論技巧、閱讀策略及抄寫筆記技巧，學生已認識「學得其法」的重要。

3. 籌劃新高中課程，順利過渡三三四：

各學科已在6月初完成新高中的選書工作。為了讓學生及家長掌握新高中課程資訊，本年度分別於4月25日及5月4日舉行家長及學生選科講座。參

與家長講座的人數眾多，約有 300 人，能加深家長對新高中課程的認識。此外，在學校網頁也增設「新高中資訊」一欄，介紹最新消息、網上資訊、其他學習經歷、學生學習概覽、應用學習、通識教育、大學入學要求及各學科課程簡介等。

4. 營造英語環境，過渡至英語教學：

為了營造校園內的英語學習環境，已把校園內的指示牌及壁報資訊逐步轉用英文或中英對照顯示。由08年9月開始，各天的早會中央宣布均運用英語。此外，數學、綜合科學、地理及電腦各科已按各學科計劃，加強運用英語授課。在實施之初，雖然部分學生出現適應困難、整體學習進度較慢、及格率下降等問題，但各學科能夠在課程規劃、教學材料安排、教學技巧、試題擬設等方面積累經驗，為2010至11年度中一級實施英語教學作好準備。

反思

- 1 在主動學習方面，根據持分者問卷「學生學習」部分，非常同意及同意「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」的學生佔 47.9%，非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習」的佔 37.2%。從數據可見，約 40-50%學生已掌握課前預習的方法及養成課後反思的習慣。因此，未來三年的重點著重透過促進學習的評估，培養學生建立元認知，推動學生自主學習。
- 2 在閱讀方面，回顧過去第一階段的閱讀計劃，著重透過設立閱讀時間、閱讀角、書展和舉辦閱讀講座，以「指導式」、「高壓式」提供硬件設施和環境，培養學生閱讀的習慣；第二階段則透過廣泛閱讀計劃、各學科閱讀報告及閱讀分享交流等，讓學生有「目的」地閱讀，不論是以「興趣」為目的，或是以「種類」為目的。未來三年將進入第三階段，著重教授學生閱讀技巧，組織閱讀資料，強化閱讀內容素養，讓學生進行策略閱讀，從閱讀中有效地提取知識內容，建立從閱讀中學習的基礎。
- 3 在照顧學習差異方面，過去數年，各科側重舉辦訓練學生應試及銜接英語授課的課程，從近年學生在公開考試的成績持續進步，可見課程實具成效。未來三年，將運用「多元學習津貼」及透過「學科支援計劃」，採用多元智能的概念，舉辦多元化的適異性課程，包括第一層次(校本全班式)、第二層次(校本抽離式)及第三層次，以期更能達致照顧學習差異及培育資優學生的目標。
- 4 透過各種獎勵方法鼓勵學生力臻完善，方向正確，已成為學校文化。未來，此項工作將作為常規工作，每年繼續推行。
- 5 在學習策略方面，來年度將按進度，把初中學習策略計劃推展至中二級。此外，為配合新高中學制施行，加強學生批判思考能力的訓練，來年度將在中

四級進行跨學科批判思考培訓計劃。

- 6 新高中課程由過渡期進入實施期，除了要不斷檢討及完善課程組合、修讀科目政策及行政安排外，更要具體跟進首三年的教師編制、時間表安排、各學科的選修單元及校本評核實施、學生退修科目等各項細節。
- 7 在英語教學方面，學校已在硬件方面進行規劃，包括學校設施及制度，未來數年須逐步建立師生運用英語溝通的習慣。另外，配合教學語言微調政策的實施，學校將於 2010/11 年度中一級開始採用英語教學。未來數年須跟進行政、課程、教師能力與準備、學生適應等各項具體工作。

(II) 重點發展項目二：校風及學生支援

成就

1. 提升領袖能力：自信、協作與承擔

1.1 訓導組：

領袖生訓練營於 2009 年 1 月 16 至 18 日舉行。社工在訓練營前舉辦三次工作坊，訓練幹事籌備活動的技巧。在訓練營期間，幹事學習到互相協作和配合，一起承擔責任。在訓練營結束時，幹事表示學習到帶領活動的技巧，自信心有所提升。

1.2 升學及就業輔導組：

共招募 15 位升學及就業輔導領袖生，主要負責擔任講座司儀、早會宣傳、協助頒發校內獎項、整理壁報及攤位遊戲等約 12 次活動。

1.3 課外活動組：

本年度重點訓練學生籌辦活動，例如：由學生協助籌辦聖誕音樂比賽，社職員負責啦啦隊訓練，78%學會安排最少兩次活動由學生幹事帶領，大致能達致目標。

1.4 輔導組：

「大哥哥大姐姐」為本校中一學生舉辦「同輩學術支援讀書樂」，並為宣道會徐澤林小學學生舉辦參觀本校活動，問卷檢討顯示兩項活動的滿意程度均為 100%。

1.5 班會：

本年度由各班班會籌辦的品德及公民教育活動十分多元化，例如：1A 班舉辦互相認識班中同學專長的活動；中二級與家政科合辦蛋糕義賣活動，為四川學童添溫送暖，共籌得 2,230 元；6S 舉行四川地震一周年義演籌款活動，共籌得 16,000 多元。

1.6 總結：

在 2009 年 1 月進行「香港中學生情意及社交範疇表現指標」的「對學校的態度」及「價值觀」(填寫問卷約 200 人)自評問卷，其中「經

歷」(喜愛做額外工作、享受在班上所做的一切和對所作的感到興奮等)所得評分為 2.60，高於香港常模的 2.41；「社會和諧的重視」(幫助有需要的人、為整體利益而犧牲自己、尊重其他人的決定和嘗試避免和其他人衝突)所得評分為 3.17，高於香港常模的 3.13；「公民義務」(對社會有歸屬感、為社會及所住的社區作出貢獻等)所得評分為 2.81，高於香港常模的 2.79。從數據可見，透過各項培訓計劃，學生領袖能進一步建立自信心，與人協作的的能力與願意承擔的精神也見提升。

2. 擴闊領袖視野：關心社會

2.1 認知層面：

2.1.1 本年度透過在校內舉辦名人講座及推薦學生參加校外論壇，有效提升學生對社會時事的觸覺。例如品德及公民教育組邀請毛孟靜、何俊仁來校，讓學生有機會與政治人物交流，同學踴躍提問，表達對時事的關心。訓導組亦推薦 5 位領袖生幹事參加由傑出青年協會舉辦的「明日領袖高峰論壇」，5 位參加由康樂及文化事務署舉辦的「2009 傑出領袖對話系列」，所有幹事均表示參加論壇能擴闊他們的視野。

2.1.2 KYL 每月進行午間廣播，主題廣泛。包括：與學生會部長對話、訪問朗誦隊、網上有趣新聞、奧巴馬、健康常識、聖誕、中國少數民族的新年習俗、歌詞、星座、時事、愚人節的由來、霎時感動、新高中學制及溫習攻略。透過資料搜集，有效提升 KYL 的時事觸覺。

2.2 實踐層面：

除認知層面外，各學生團體透過舉辦不同活動，讓學生身體力行，積極回饋社會。

2.2.1 在 2008 年 12 月 5 日，24 位領袖生到油麻地廟街探訪露宿者。85%參加者表示相當同意及極為同意活動擴闊了他們對社區的認識，95%參加者表示相當同意及極為同意在活動過程中提升了他們對社區的關愛。

2.2.2 宗教組帶領 60 位團契學生探訪金馬華禧護老院，學生表現獲護老院牧師讚賞。此外，17 位同學協助靈實醫院耆樂病義賣，共籌得 4,000 元。

2.2.3 環保小組關注全球暖化問題，推動全校師生參與 320 熄燈大行動及 6 月 1 日無冷氣日。

2.2.4 本年度開辦長者學苑，由王東源夫人長者地區中心為本校學生義工提供訓練，然後由學生導師教授長者。參與學生共 85 人，

出席率 70%；參加電腦初班及中班的長者共 43 人，出席率 94%。

2.2.5 生活教育科如常舉辦中三級貧富宴，把籌得款項捐往香港世界宣明會。中三全級學生在 2009 年 2 月 27 日參與義工服務，協助博愛醫院王東源夫人長者地區中心進行長者服務問卷調查，中四全級學生在 2008 年 11 月 29 日為中華基督教會香港區會社會服務賣旗，10 個學會會員參與社會服務。

2.2.6 學生主動參加擴闊視野的活動，如往延安考察的紅都之旅、往日本交流的「21 世紀東亞青少年大使交流計劃」、明報校園記者、新一代公民大使培育及推廣計劃、元朗學生大使計劃、政壇新秀訓練班及永不放棄同學會。

反思

1. 本年度繼續著眼擴闊學生領袖層面，從校內不同範疇培訓學生領袖。學生領袖已由傳統的中六學生，擴展至各個級別；訓練平台由以往的學生會、領袖生，擴闊至不同的科組、學會、社和班；訓練模式由以往較多的老師指引，轉移進一步賦權學生，由學生策劃及主持各項活動。綜觀本年度學生領袖在各項活動的表現不俗，部分更能獨當一面，足見發展方向正確。
2. 剛進行的三年計劃，較偏重從學校層面安排活動，對個別學生學業以外的學習經歷，未有較系統性的規劃。未來三年，配合新高中學制的施行，將聚焦規劃及紀錄全校學生在德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展的其他學習經歷，深化學生均衡及全面的發展。

(III) 重點發展項目三：教師發展

成就

1. 深化互相欣賞的學校文化：

本年度繼續推行教師表揚計劃，在每次教職員及校政委員會會議開始時，校長均會向負責近期工作的同工表達謝意，各項目資料更會詳列在會議文件的首頁。在全年七次教職員會議中，共有五次由同工發展組提供心意卡，其中兩次更安排書寫及送贈時間，讓同工互相表達欣賞與謝意。

2. 深化彼此分享教學心得的文化：

2.1 教職員會議專題分享計劃：

在每次教職員會議開始時，校長均會就個人的教育理念進行分享，除了讓同工清晰了解學校的發展方向外，也可增加校政的透明度。此外，在教職員會議安排同工就學校發展重點作了兩次專題分享，題目為「如何處理有情緒問題的學生」和「融合教育」。

2.2 公開課堂：

本年度配合 DOLACEE 課程，讓參與老師可以了解英文科的上課情況，在 5 月由徐少紅及李嘉儀老師舉辦 2 次公開課堂，共有 3 位老師觀課。

3. 協助非英文科教師獲取英語授課資歷：

3.1 朋輩導師計劃：

為協助非英文科教師獲取英語授課資歷，本年度校方為每位未達資歷要求的教師編配一位英文科教師擔任朋輩導師，在各項考試內容、應試技巧及心態調適方面給予支援。從問卷調查可見，計劃對教師略有幫助，認為計劃對他們有幫助的得分為 3.8(最高分為 6)，有更多機會與導師分享的為 4.0，可以安心向導師請教的為 3.6，願意下年度再次參加計劃的為 4.4。

3.2 DOLACEE：

本年度學校推薦梁凱珊及黃偉廉老師參加由教育局舉辦為期 5 天的 DOLACEE(Development of Language across the Curriculum for English-medium Education)課程，然後為校內 17 位老師籌辦 25 小時工作坊及 25 小時活動，為教師採用英語教學作準備。是次參與 DOLACEE 的教師大多表現積極，課前準備充足，大部分教師英語程度頗高，可以採用英語授課。教育局在探訪報告中也讚揚本校對 DOLACEE 的支持及導師、學員的表現。

3.3 ILLIPS：

本年度范國維、廖聯安、溫志仁老師參加了由教育局舉辦 15 小時的 ILLIPS(Improving Language and Learning in Public-sector Schools)課程，三位老師獲邀在同工發展日與非英文科老師分享有關課程內容，提升各老師對有關教學策略的認識，有助提升非英文科教師英語教學的能力及信心。

反思

- 1 過去三年，學校運用「教師專業準備津貼」聘請 6 位合約教師及代課教師，能減輕教師的課擔，讓各科教師準備新高中教材及進行新高中課程的持續專業進修。未來三年，會繼續運用「高中課程支援津貼」，一方面支援通識教育的分班教學，另一方面讓教師準備英語教材，為實施英語教學作好準備。
- 2 為準備新高中課程，過去數年曾參與教育局的「學科支援計劃」，對提升中文、英文、數學、科學的學與教素質甚有幫助。來年，為配合「照顧學生學習差異」的關注事項，將參加教育局「中學校本課程發展支援服務」的「照顧學習差異的全校參與策略」，希望透過專業培訓，讓教師能有效照顧學習差異。

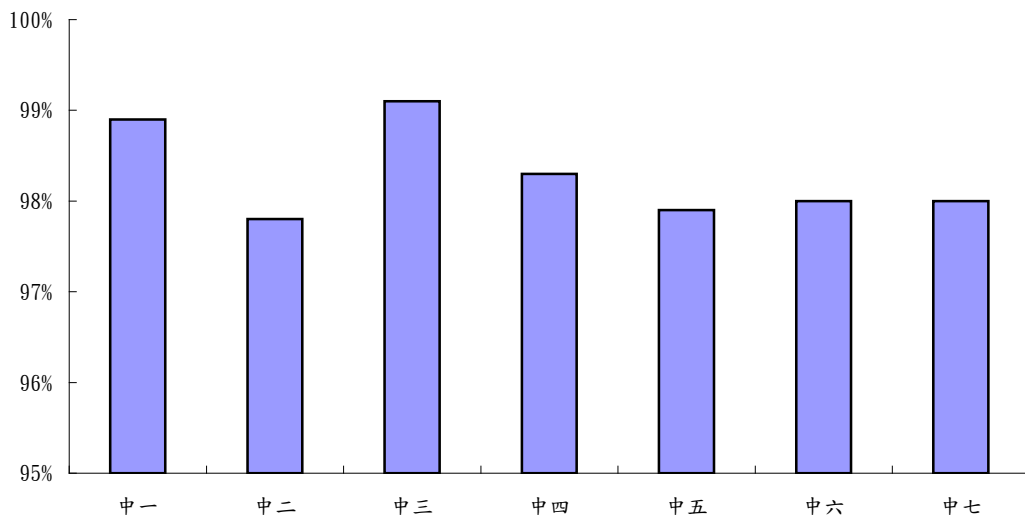
我們的學與教

1. 整體策劃：

- 1.1 課程規劃：除依照課程發展議會制訂的中央課程外，本校為切合學生需要，編制不同的校本課程，如初中歷史與文化、生活教育及通識教育。為擴闊學生的學習經歷，更安排每循環周六下午為全方位學習時段，讓各科組籌辦多元化的學習活動。
- 1.2 運用資訊科技進行互動學習：全校所有科目均已設計學科網頁，另配合 e-class 系統，提供教學參考資料及延伸學習活動(網上閱讀、單元練習及討論區等)，培養學生主動學習。
- 1.3 專題研習：每年安排 30 位教師指導中一級學生進行跨學習領域的專題研習，主題為「創意設計或科學探究」。學生由 2 月至 5 月期間，自訂題目、編寫計劃書、蒐集資料、整理報告及匯報研究成果，從中學習九種共通能力。
- 1.4 德育及公民教育：除正規課程(宗教、生活教育)及跨課程(共創成長路、德育早會及周會)外，也舉辦多元化的活動，如長者學苑、義工服務、升旗禮等，讓學生服務社會，提高對國家的認識及國民身份認同。

2. 學生出席率：

本年度各級學生出席率如下：



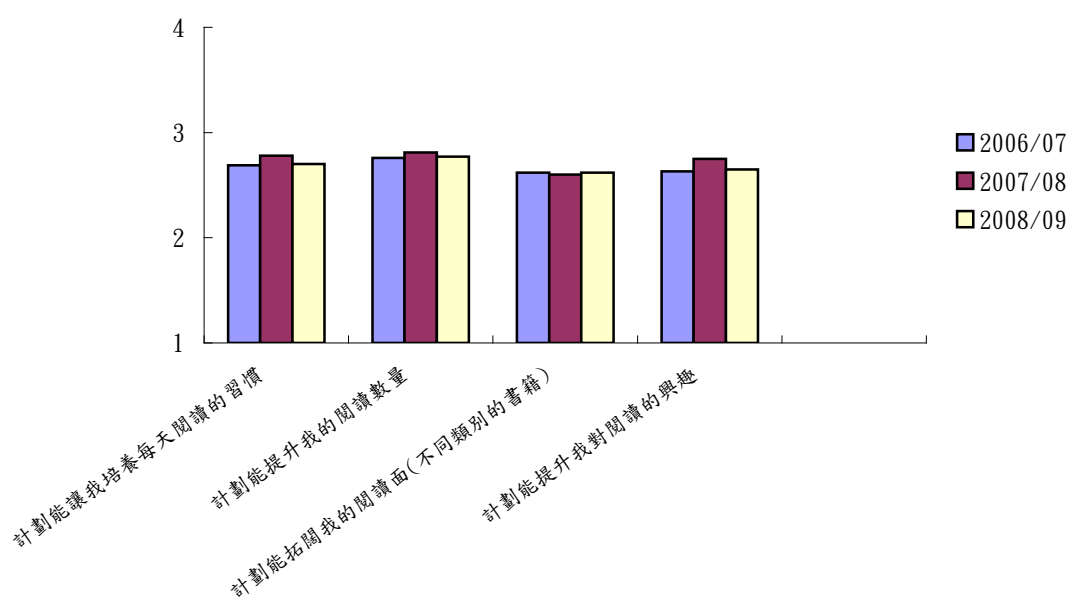
3. 學生閱讀表現：

3.1 過去三年，學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數如下：

年度	2006/07		2007/08		2008/09	
學習階段	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七	中一至中三	中四至中七
數目	24,054	5,436	21,826	4,393	20,409	4,385

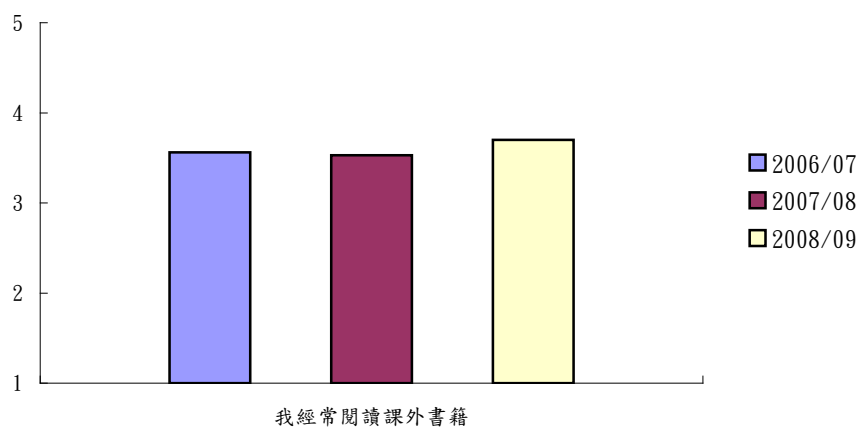
註：近年來，學生多自行購買書籍，故借數量略為下降。

3.2 過去三年，學生在「午間閱讀計劃」的自評如下：



(最高分為4，代表非常同意；最低分為1，代表非常不同意；平均分為2.5。)

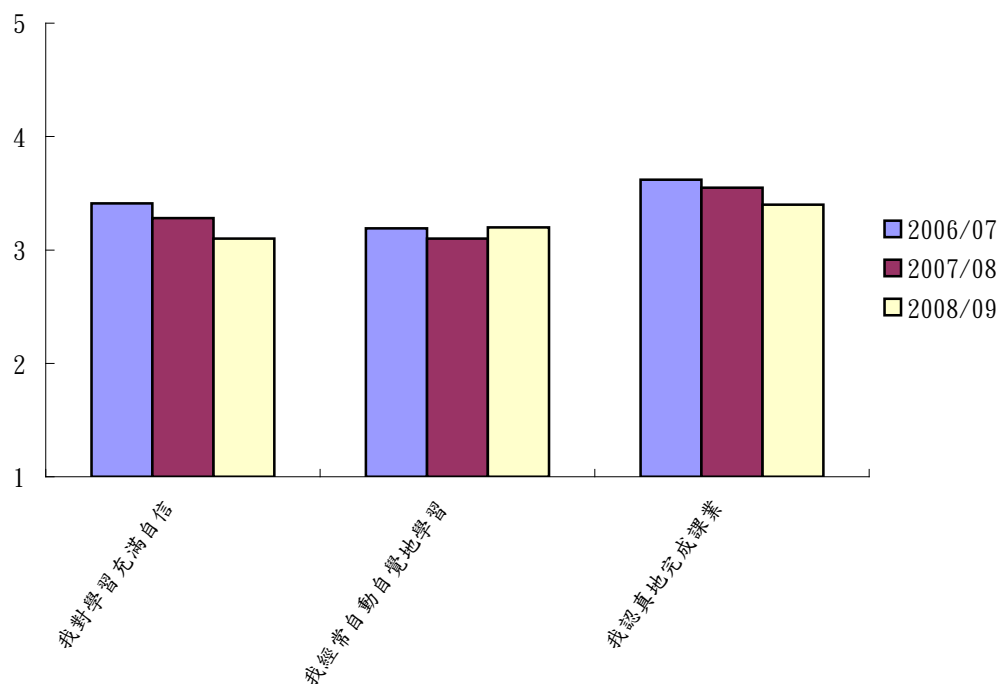
3.3 過去三年，學生在持分者問卷「學生閱讀習慣」的自評如下：



(最高分為5，代表非常同意；最低分為1，代表非常不同意；平均分為3。)

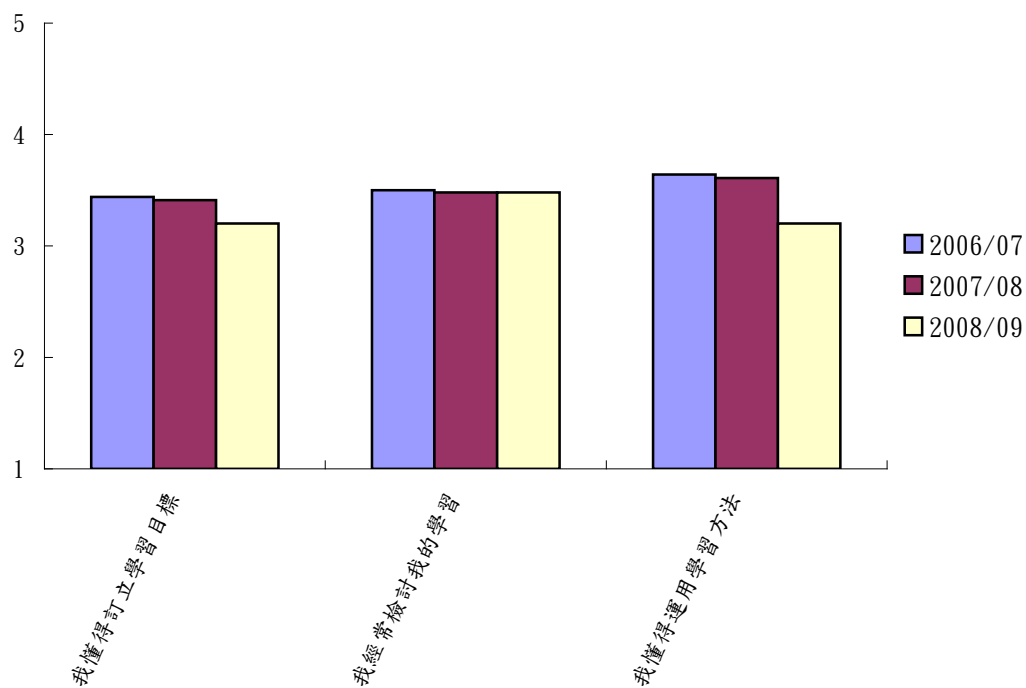
4. 學生學習態度與學習策略的掌握：

4.1 過去三年，學生在持分者問卷「學生學習」的自評如下：



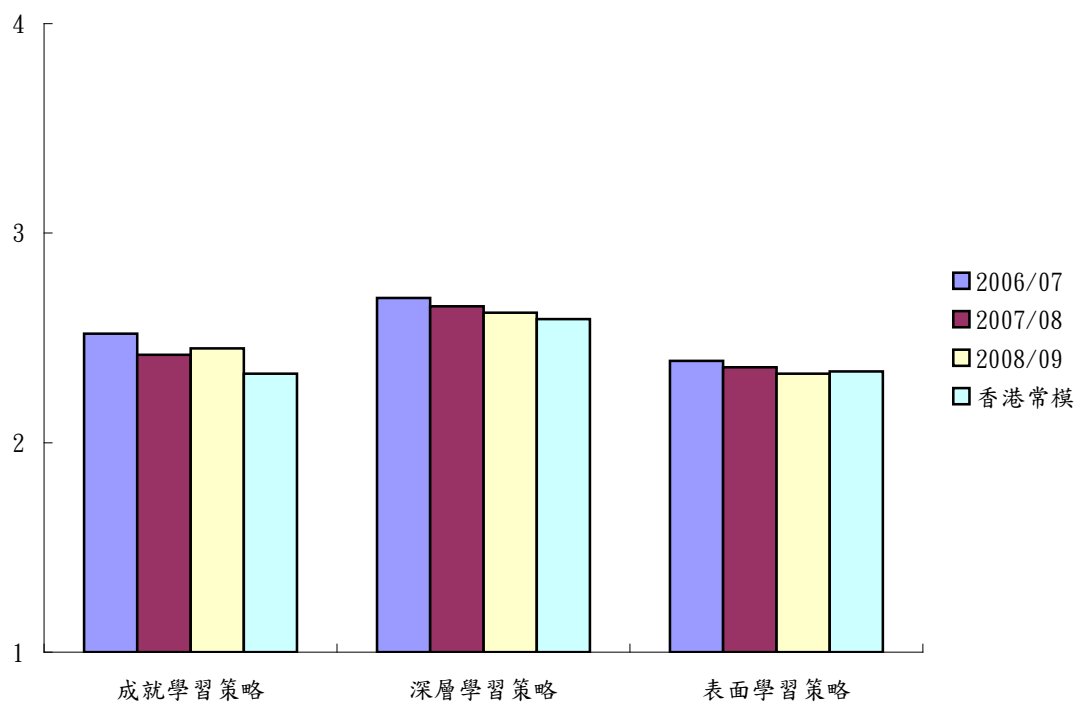
(最高分為5，代表非常同意；最低分為1，代表極不同意；平均分為3。)

4.2 過去三年，學生在持分者問卷「學習策略」的自評如下：



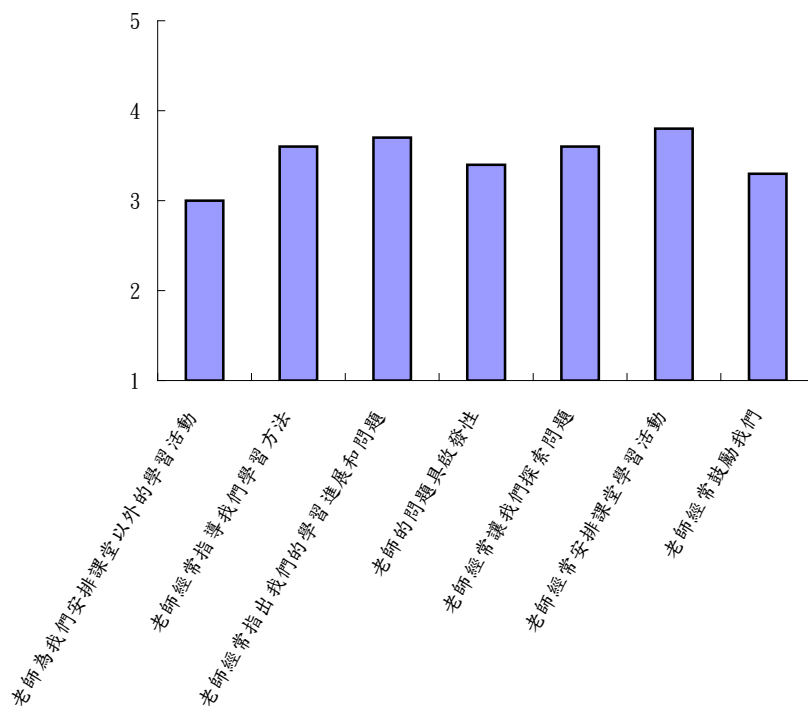
(最高分為5，代表非常同意；最低分為1，代表非常不同意；平均分為3。)

4.3 過去三年，學生在「香港中學生情意及社交範疇表現指標」的「學習策略」自評如下：



5. 學生對教師教學的觀感：

本年度，學生在持分者問卷「對教師教學的觀感」的評分如下：



(最高分為5，代表非常同意；最低分為1，代表非常不同意；平均分為3。)

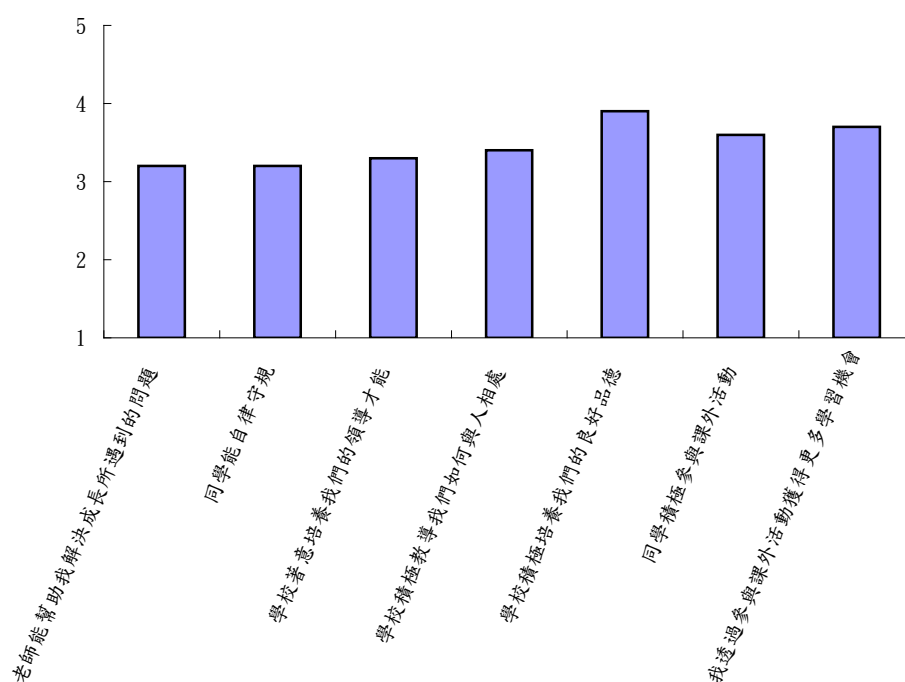
我們對學生成長的支援

1. 整體策劃：

- 1.1 本校致力推行全人教育，以全校參與模式制訂培育學生的發展方向，並由校風及學生支援委員會統籌各組別，共同策劃活動。
- 1.2 本校設有雙班主任制及級會，定期收集及討論各級情況，推行預防及發展計劃，加強對學生的照顧及支援。
- 1.3 Day I、II 早會為宗教靈性培育，Day III、IV 為品德、情意及公民教育，並定時透過早會頒獎禮、表揚榜等，表揚學生的成就，建立同學的自信心，為其他同學樹立榜樣。
- 1.4 本校設有「傑出學生」、「品學兼優」、「中英文小作家」、「傑出 IT 人」、「視覺藝術成就」、「音樂表現」、「最佳運動員」等獎項，鼓勵同學發展個人潛能。另設有「基元獎勵計劃」和「我做得到計劃」，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育有全面及均衡的發展。
- 1.5 為每位融合教育學生舉行「個別學習計劃」會議，與家長、社工、老師一起討論學生學習、社交進展及需要，另安排社工、教育心理學家及校外專業機構支援學生。

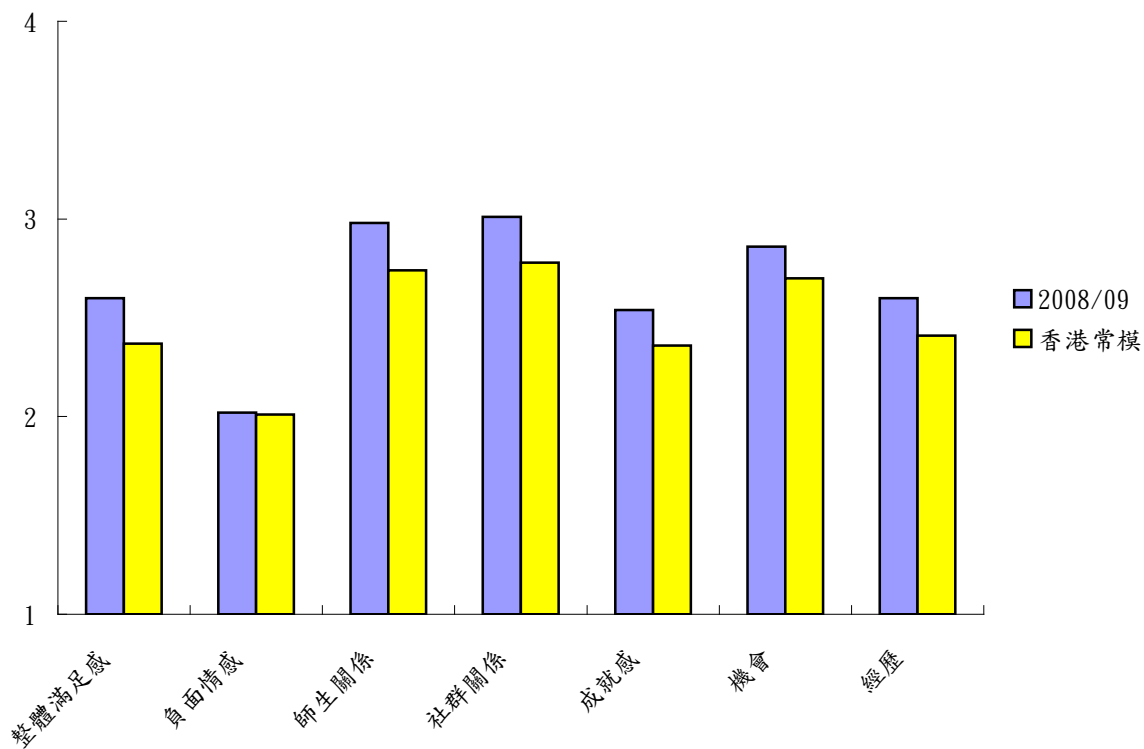
2. 學生對學生成長支援的觀感：

2.1 學生在持分者問卷「我對學生成長支援的觀感」的評分如下：



(最高分為 5，代表非常同意；最低分為 1，代表非常不同意；平均分為 3。)

2.2 在「香港中學生情意及社交範疇表現指標」的「學生對學校的態度」自評如下：



學生表現

1. 香港學科測驗（入讀中一前）成績：

過去三年，本校在中文、英文、數學的香港學科測驗（入讀中一前）的平均分數如下：

年度	中文	英文	數學
2006/07	59.08	55.86	61.69
2007/08	53.46	56.15	62.39
2008/09	57.15	54.00	60.88

2. 全港性系統評估成績：（只供校董會參考）

過去兩年，學校在全港性系統評估中文、英文、數學三科達到基本水平的學生百分率如下：

年份	科目	完成紙筆評估的學生人數	已達基本水平的學生人數	學校已達基本水平的學生百分率	全港已達基本水平的學生百分率
2006/07	中國語文	193	173	90	76
2007/08	中國語文	193	180	93	77
2006/07	英國語文	189	160	85	69
2007/08	英國語文	190	165	87	69
2006/07	數學	189	175	93	80
2007/08	數學	190	180	95	80

3. 香港中學會考成績：

過去三年，本校學生在香港中學會考取得的成績如下：

年度	2006/07	2007/08	2008/09
考生人數	196 人	203 人	202 人
六個科目取得十四分或以上的學生人數	84 人	94 人	68 人
在考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生的百分率	42.9%	46.3%	33.7%

4. 香港高級程度會考成績：

過去三年，本校學生在香港高級程度會考取得的成績如下：

年度	2006/07	2007/08	2008/09
考生人數	60 人	60 人	56 人
考獲符合本地大學最低要求的人數	40 人	50 人	44 人
考獲符合本地大學最低要求百分率	66.6%	83.3%	78.5%

5. 學業增值表現：(只供校董會參考)

過去兩年，本校中五學生在香港中學會考取得的九位數如下：

年份	2007	2008
主要三科	4	6
最佳六科	6	6
中國語文	3	5
英國語文	4	5
數學	5	6

6. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務的百分率如下：

級別	中一至中三	中四至中七
全港性校際比賽	26%	22%
制服團體和社區服務活動	43%	2%

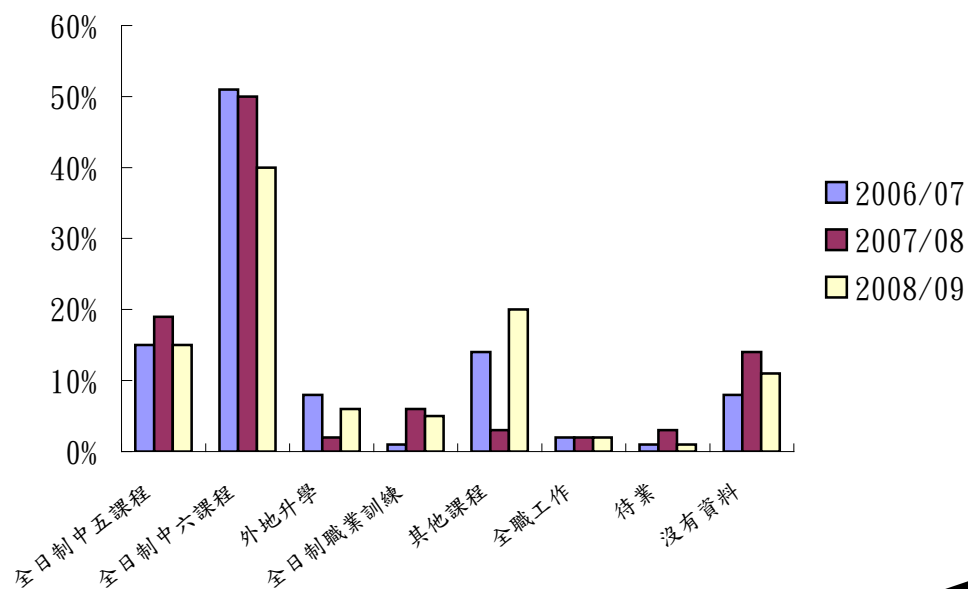
7. 處於可接受體重範圍的學生百分率如下：

性別	男生	女生
中一	72.1%	81.4%
中二	75.3%	88.3%
中三	87.8%	87.1%
中四	69.4%	89.9%
中五	86.1%	90.4%
中六	61.3%	88.9%
中七	75.3%	87.7%

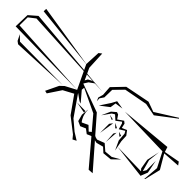
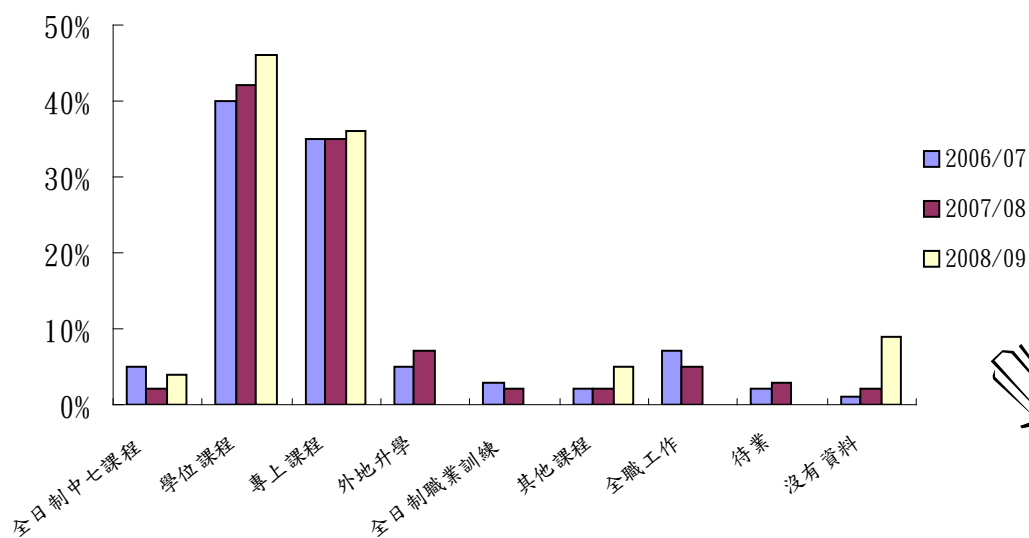
8. 離校學生出路：

過去三年，中五及中七畢業生升學及其他出路的百分率如下：

中五畢業生



中七畢業生



9. 本年度校際活動獲得的獎項：

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
獎學金	獅球教育基金會最佳進步獎	獅球教育基金會	2A 馮嘉盈、2B 陳嫻如、2C 高綺玲 2D 吳頌芝、2E 岑碧姬、3A 莫家軒 3B 曾淑敏、3B 張淑翠、3C 陳栢濤 3E 陳穎儀、4A 陳家翹、4C 黃永恒 4D 曹子豪、4E 何曉琳、4E 鄧家豪 5A 梁嘉瑩、5B 溫玉楨、5C 梁文靜 5D 莊卓賢、5E 楊俊達、6S 陸棟華 6S 張為謙
	元朗區初中學生最佳進步獎	元朗區撲滅罪行委員會	2D 吳頌芝、3B 曾淑敏、4E 何曉琳
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金	5C 曾淑詠、7A 潘靜雯
學術	全港中學中文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會	初級組優異：1A 曾依澄
	無毒校園標語創作比賽	童軍知友社朗屏青少年服務中心	亞軍：5C 吳麗清 季軍：5C 黃妍裕
	耆青攜手創和諧標語創作比賽	博愛醫院王東源夫人長者中心	冠軍：4C 鍾佩欣 亞軍：4E 孫偉雄 季軍：1D 張頌然 優異：4B 黃盈愷、4E 李思琪、5C 鄧苑盈 5C 鄧穎彤、5E 魏秀梅
	北京奧運 — 一個中國人的反思徵文比賽	元朗區公民教育委員會	優異：5C 黃詩琪
	永隆文學之星 — 香港中學生作文比賽	香港中華文化促進中心	銅獎：5C 王紫穎 優異：5C 文駿業、6A 馮師施
	第二屆攝影文學創作比賽	中華基督教會桂華山中學	中學新詩組季軍：3A 潘潔儀 中學散文組推薦獎：3A 潘潔儀 中學新詩組推薦獎：2A 李莉莉、3A 梁依玲
	籌款有感徵文比賽	中華基督教會香港區會	優異：4C 羅泳恩
	全港青年學藝比賽	民政事務總署	演講比賽初中組優異：3E 李歡歡 中文故事創作比賽高中組季軍：6A 潘冰婉 中文故事創作比賽初中組優異：3E 許宏銓 對聯比賽中學組亞軍：6A 高卓怡
	父親節徵文比賽	元朗大會堂	優異：2A 李莉莉、2E 陳綺雯、3C 吳煒彤
	教育城暑期閱讀約章	教育城	優異： 1A 曾依澄、1A 趙莊華、1B 鄧詠茵 1B 鄭淑君、1E 羅依楠、2A 李海淇 2A 何焯忻、2D 劉芷琪、2E 吳宇芳 2E 吳思敏、3A 黎靜文、3E 陳慧思 3E 陶祖而、3E 鄧曉峯、3E 李歡歡

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
學術	第二屆全港學生公開朗誦比賽	朗誦及音樂推廣協會	粵語新詩獨誦優異：6A 郭思彥 普通話亞軍：6A 郭思彥 普通話優異獎：3E 李歡歡
	第二十屆閱讀嘉年華網路有晴即席朗讀比賽	香港教育專業人員協會及香港公共圖書館	初中組亞軍：2A 鄧皓茵 初中組優異：1A 黃敏琦 高中組冠軍：6A 郭思彥 高中組優異：6A 高卓怡
	第 60 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	廣東話散文獨誦冠軍：4C 郭思懿 6A 郭思彥 廣東話散文獨誦亞軍：2E 梁佩琳 3E 陳慧思 廣東話散文獨誦季軍：1E 楊梓峯 廣東話詩詞獨誦冠軍：2D 陳曉彤 3E 鄭文越 廣東話詩詞獨誦季軍：2D 劉欣渝 普通話散文獨誦冠軍：6A 郭思彥 普通話散文獨誦季軍： 1A 黃敏琦、2A 鄧皓茵、3A 陳穎秋 普通話詩詞獨誦亞軍：3E 戴夢雲 普通話詩詞獨誦季軍： 1B 李婉怡、6A 高卓怡
	全港青年學藝比賽	葵青獅子會	普通話朗誦比賽(公民教育)優異： 6A 郭思彥
	全港學生口語溝通大賽	香港教育學院	初中備稿演講項目(普通話)決賽總亞軍： 3E 戴夢雲
	Yuen Long District Speech Competition	Yuen Long District Council	Gold：4C KWOK XI YI Silver： 2A WONG CHING YEE 2E LEUNG PUI LAM 3E LI HUAN HUAN Bronze： 2A FUNG KA YING 2A TSANG KA MAN 3D CHEUNG KI WAI 6A WONG YING KWAN
	Sustainable Development Essay Competition	Council for Sustainable Development	Champion：6S Lo Sze Man
	The Hong Kong Schools English Writing Contest 2009	Australia Education Link	Acceptance Prize 1A Fu Lok Yee 3A Poon Kit Yee 3A Chan Hiu Chun 3E Tang Hiu Fung 4B Wong Ying Hoi
	School Debating English Competition Hong Kong & Macau	Youth Outreach & Drug Awareness Committee	Best Debater：6A Kwok Xi Yin

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
學術	60th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking Champion : 2A Fung Ka Ying 2D Lam Wai Him 2E Leung Pui Lam 3E Li Huan Huan 3E Chan Wai Sze 4C Kwok Xi Yi 4E Lung Tsz Yin 5C Kong Choi Yung 5C Tang Wing Tung 6A Chan Mei Shan Solo Verse Speaking 1 st runner-up : 1A Fu Lok Yee 1D Li Kit Sum 2A Chung Lai Lai 2A Lee Cheung Lok 2E Tang Chun Hin 3A Ng Wing Yan 3C Mok Tsz Yan 3E Cheng Man Yuet 5C Chan Chung Yi 5E Ngai Sau Mui 6A Kwok Xi Yin Solo Verse Speaking 2 nd runner-up : 1A To Wing Yee 1B Tse Tsz Yan 1E Wong Man Ching 2E Ng Hong Nei 3A Poon Kit Yee 3D Cheung Ki Wai 3E Wong Yat Man 3E Leung Rain 4D Chan Lok Sze Public Speaking Solo Champion : 6A Tang Chor Wing Solo Prose Reading 1 st runner-up : 6A Yu Yip Ching Solo Prose Reading 2 nd runner-up : 6S Chan Hiu Suet
	Australian Mathematics Competition	Australian Mathematics Trust	Certificate of Distinction 2A 劉逸廷、2A 羅焯榮
	2009 培正數學邀請賽	培正教育中心	優異：1A 歐兆恆、2A 劉逸廷
	第十一屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局及香港數理教育學會	三等獎：3E 田皓
	2008 年希望杯國際數學競賽	希望杯國際數學競賽	優異：2A 劉逸廷
	香港科學青苗獎	教育局	一等獎：3D 任昶璋、3D 劉沛鑫
	「愛·寫網」網誌設計比賽	香港基督教信義會	冠軍：2E 陳綺雯 優異：5E 鄧樂輝
	打擊危害精神毒品展板設計比賽	元朗少年警訊	中學組優異： 3E 陳澤承、3E 鄧曉峯、3E 謝嘉俊 3E 黃頌祈、4C 梁婉彤、4D 朱娉蕙
	第二十屆好書龍虎榜讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會	高級組優秀作品入圍獎： 4C 姚曉兒
	可持續發展學校獎勵計劃	可持續發展委員會	學校獎勵計劃銅獎

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
學術	中華基督教會創會九十周年專題研習比賽(初中視聽報告)	中華基督教會香港區會	季軍： 3E 陳慧思、3E 張耀珊、3E 李玉珊 3E 李楊芳、3E 陶祖而 優異： 2D 劉家怡、2D 劉嘉敏、2D 劉芷琪 2D 吳玉蕙、2D 劉欣渝、2D 周巧宜 2D 吳頌芝
	學生環境保護大使	環境保護運動委員會	優異： 4C 姚曉兒、4C 袁家欣、6A 葉沛權 6A 霍淑怡、6A 陳美珊、6A 郭思彥 6A 胡綺珊
體育	元朗區校際越野比賽	香港學界體育聯會元朗區中學分會	個人季軍：1D 黎厚希 個人第十名：5E 郭清儀 團體季軍： 4A 吳俊翠、4E 張翠盈、5A 廖嘉雯 5C 郭鳳鳴、5D 梁素琳、5E 郭清儀
	2008 年度元朗區壁球公開賽	元朗區體育會	女子青年B組(13至18歲)季軍： 3C 曾苑陶
	屯門區壁球比賽2009	康樂及文化事務署	女子青少年組(14至18歲)季軍： 3C 曾苑陶
	Hong Kong Summer Squash League 2008	Hong Kong Squash League	Division 15 2nd Runner-up Relay 7 3C 曾苑陶
	校際三人籃球錦標賽	中華基督教會香港區會	亞軍： 1B 莊子俊、3A 吳浩賢、3C 馮家希
	國慶盃柔道錦標賽2008	元朗柔道會及元朗區議會	男童組(-38公斤級)冠軍：1D 馬皓泉
	香港學界柔道公開比賽	香港大學學生會柔道會	男子青年組(-46公斤)冠軍：1D 馬皓泉
	2008 年度香港校際柔道公開賽	中國香港柔道總會及康樂文化事務署	男童組(-40公斤級)亞軍：1D 馬皓泉
	2008 年最佳運動員選舉	正東柔道聯會	少年男子組(6至12歲)最佳運動員： 1D 馬皓泉
	香港學界柔道邀請賽2009	香港大學學生會柔道會	男子青年組(12至17歲)(-46公斤級)冠軍： 1D 馬皓泉
	第六屆香港青少年相撲錦標賽	香港相撲協會	少年組男子(-45公斤級)季軍：1A 羅啓中 少年組男子(-55公斤級)季軍：1A 陳昕誠 青年組男子(-56公斤級)亞軍：5A 梁展勤 少年組男子團體亞軍： 1A 羅啓中、1A 陳昕誠、1D 馬皓泉 青年組男子團體亞軍： 3D 吳穎彤、4A 黃晨修、5A 梁展勤

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
體育	2008 國慶盃柔道錦標賽	正東柔道聯會	男子C組(-40公斤級)冠軍：1D 馬皓泉 男子E組(+66公斤級)季軍：4A 黃晨修 男子E組(-45公斤級)季軍：2D 游天豪
	元朗區小學校際游泳錦標賽中學友校邀請賽	香港學界體育聯會 元朗區小學分會	男子組殿軍： 1E 簡榮灝、2A 林紹琪 3C 關肇言、3D 林浩朗
	靈愛小學水運會-中學友校接力邀請賽	靈愛小學	男子組殿軍： 1D 馬皓泉、1E 簡榮灝 1E 賴加霖、2A 林紹淇
	元朗區校際游泳賽	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	女甲 50 米胸泳亞軍：6A 鍾妮思 女乙 50 米自由泳季軍：4C 林穎怡 女乙 200 米個人四式亞軍：4C 林穎怡 女丙 50 米胸泳冠軍：1E 羅依楠 男甲 100 米背泳季軍：7S 黃浩謙 男乙 50 米自由泳亞軍：3C 關肇言 男乙 50 米蝶泳亞軍：3C 關肇言 男乙 50 米胸泳季軍：3D 林浩朗 男丙 100 米自由泳亞軍：2A 林紹淇 男丙 50 米胸泳亞軍：2A 林紹淇 男丙 50 米自由泳季軍：1E 簡榮灝 男丙 50 米蝶泳季軍：1E 簡榮灝 男丙 50 米背泳季軍：1D 馬皓泉 男丙 100 米背泳季軍：1D 馬皓泉 男乙 4x50 米自由泳接力季軍： 3B 李峻傑、3C 關肇言 3C 陳俊、3D 林浩朗 男丙 4x50 米自由泳接力冠軍： 1E 賴加霖、1E 簡榮灝 2A 林紹淇、2E 張其浩 男子丙組團體亞軍： 1A 文進一、1D 馬皓泉、1E 簡榮灝 1E 賴加霖、2A 林紹淇、2C 岑璟堯 2D 梁藝滔、2E 張其浩 女丙 4x50 米自由泳接力季軍： 1E 羅依楠、1E 李珈儀 1D 梁詠雯、2C 鄧若蓉
視覺藝術	農曆新年賀卡設計比賽(2008 年度中學組)	荃灣視覺藝術家協會及香港傳藝中心	冠軍：6A 羅家傑 亞軍：7A 朱慧豐 優異：6A 霍淑怡、6A 盧展亮、7A 李倚風
	第二十屆閱讀嘉年華海報設計比賽	教協普及閱讀獎勵計劃及香港公共圖書館	冠軍：5C 文駿業 亞軍：5B 周惠敏 優異：5A 楊瑞珊、5B 李淑怡 5B 陳曉菱、5B 白穎紅

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
視覺藝術	銀橋計劃之無毒健康校園中小學書籤設計比賽	香港警務署新界北總區防止罪案辦公室	冠軍：7A 李倚風 優異：7A 朱慧豐、7A 洪玉瑀 6A 何達亨、6A 陸碧霖、6A 霍淑怡
	閃耀之都聖誕卡設計比賽	元朗大會堂	季軍：1A 曾依澄 優異：3A 羅逸文、5B 周惠敏
	全港學界書籤設計比賽	中華電力有限公司、教育局、北區家長教師會聯會、北區花鳥蟲魚展覽會	全港總冠軍、新界西分區冠軍：6A 何達亨 全港優異獎、新界西分區亞軍：6A 陸碧霖 全港優異獎、新界西分區季軍：6A 白穎紅 新界西分區優異獎： 5B 陳曉菱、5B 周惠敏、7A 李倚風
	香港創意思維活動2008 襟章設計比賽	香港青年協會及教育局	初中組優異：2A 鄧皓茵 高中組亞軍：5B 陳曉菱 高中組季軍：4C 趙曾兒 高中組優異：4B 吳巧言、5B 白穎紅
	2008 國際環境衛生年美術設計創作比賽	教育局及保良局	香港賽一等獎：6A 何達亨 香港賽二等獎：6A 霍淑怡 世界賽一等獎：5B 李雪逸 世界賽二等獎：6A 霍淑怡、6A 何達亨
	Super X 籃球世界2008 新界區中小學海報設計比賽	元朗籃青籃球會	亞軍：6A 霍淑怡 季軍：7A 李倚風 優異：6A 陸碧霖、6A 盧展亮 6A 羅家傑、5A 廖嘉雯
	第三屆創造香港 2020 香港學界繪畫比賽	聖雅各福群會延續教育中心、政府新聞處	卓越獎：7A 朱慧豐 優異獎：6A 陸碧霖、6A 羅家傑
	世界無煙日郵票設計比賽	防止青少年吸煙委員會	冠軍：6A 盧展亮 優異：7A 李倚風、7A 洪玉瑀
	中學生視覺藝術創作展 2008/09(立體組)	教育局	冠軍：7A 李倚風 亞軍：5B 白穎紅 季軍：7A 洪玉瑀 傑出：7A 朱慧豐 優異：5B 李淑怡、5C 文駿業
	跳繩強心十周年標誌設計比賽	香港心臟專科學院	亞軍：6A 陸碧霖 季軍：6A 盧展亮 優異：6A 霍淑怡
音樂	2008 香港青年音樂匯演—管樂團比賽	康樂及文化事務署音樂事務處	中學初級組銅獎
	元朗區青少年英文歌唱比賽	元朗大會堂	中學初級組優異獎：2E 梁佩琳
	2009 全港中小學普通話歌唱比賽	香港教育專業人員協會普通話組	中學高級合唱組亞軍： 6A 郭思彥、4C 郭思懿
	第六十一屆校際音樂節比賽	香港學校音樂及朗誦協會	口琴低級組冠軍：2A 林紹淇 鋼琴獨奏6級季軍：3A 陳巧欣

類別	活動名稱	主辦機構	得獎同學
舞蹈	第三屆藝進盃全港公開標準舞及拉丁舞大賽	香港標準舞蹈藝術促進會	初級組拉丁舞單項倫巴舞冠軍：1B 姚曼筠 初級組拉丁舞單項森巴舞冠軍：1B 姚曼筠 初級組拉丁舞單項查查查冠軍：1B 姚曼筠 初級組拉丁舞單項牛仔舞亞軍：1B 姚曼筠
	台北國際公開賽亞洲錦標賽暨世界盃職業錦標賽	亞洲國際標準舞聯合會	拉丁舞五項冠軍：1B 謝芷欣 標準舞五項冠軍：1B 謝芷欣
	2008 中順潔柔第十八屆全國體育舞蹈錦標賽	中國體育舞蹈聯合會	業餘少年 A 組標準舞季軍：1B 謝芷欣



財務報告



- 報告上學年從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
- 報告上一學年帶來及撥入下學年的累積盈餘/赤字(政府基金/學校基金)。
- 報告學校賬戶的收支狀況。
- 如獲得捐款，報告有關數目。
- 報告行政人員和工友的薪酬，以及日常運作的支出數目。
- 總結學校周年財務狀況如下：

項目	收入 \$	支出 \$
承上結餘：政府基金		2,950,888.90
學校基金		3,173,323.20
I. 政府基金		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 行政津貼、供增聘文書助理的行政津貼 非教職員薪酬(行政主任/文員及工友)	3,222,979.00	3,107,959.32
• 學校及班級津貼、升降機保養津貼、實驗 預備室空調設備津貼 日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵 費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養 費用、升降機保養費等)	1,085,374.61	1,039,981.68
• 資訊科技綜合津貼	388,661.00	*452,088.00
• 科目津貼	180,997.00	*195,056.70
• 校本管理補充津貼	163,939.00	43,967.70
• 訓練及發展津貼、增補津貼	12,719.00	6,445.00
小結：	5,054,669.61	4,845,498.40
(乙) 特殊範疇		
• 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費、 融合教育津貼	11,213.00	*12,758.50
• 中、英文廣泛閱讀計劃	27,786.00	*36,659.75
• 學校發展津貼	463,100.00	*804,710.40
小結：	502,099.00	854,128.65
(2) 綜合家具及設備津貼	426,706.00	403,143.60
(3) 校本課後學習及支援計劃	61,000.00	51,480.00
(4) 教師專業準備津貼	480,000.00	*698,074.00
(5) 新高中課程過渡津貼	106,000.00	0.00
(6) 一筆過的特別資訊科技津貼	0.00	*135,065.00
(7) 一筆過的提升網上學校行政及管理系統津貼	53,600.00	0.00
(8) 加強高中課程支援津貼	421,140.00	0.00
政府基金總結：	7,105,214.61	6,987,389.65
2008/09 學年政府基金盈餘：		117,824.96
II. 學校基金		
• 堂費	153,331.00	138,227.30
• 捐款	10,000.00	*36,607.10
• 具特定目標的收支(租金、學生活動費等)	641,967.25	490,305.16
• 具特定目標的收支(冷氣費)	352,800.00	280,082.00
• 全方位學習基金	92,160.00	53,894.50
學校基金總結：	1,250,258.25	999,116.06
2008/09 學年學校基金盈餘：		251,142.19
2008/09 學年完結總盈餘： 政府基金		3,068,713.86
學校基金		3,424,465.39

註：(1) 主要支出為宗教活動費及獎學金 * 不敷之數將由累積盈餘(政府基金/學校基金)支付

回饋與跟進

回顧過去三個學年，特別 2008/09 年度，實在滿有感恩的事。感謝同工的努力，一起為學校創造美好的佳績，其中包括：

- 獲教育局通知，由 2010/11 年度中一級開始，本校所有學生可以全部適合使用英語教學。
- 獲考試及評核局頒發 QAMA 優質認證
- 成立基元長者學苑
- 中一收生創歷年佳績
- 公開考試(會考、高級程度及高補程度會考)成績在全港水平之上
- 學生升讀本地大學率約 80%

多謝校監及學校管理委員會委員的指導和帶領，在眾老師、職工的共同努力下，使本校成為區內受家長歡迎的學校。

未來發展，本校將在現有的基礎上，加強學生主動學習、照顧學生的學習差異、落實新高中課程、加強英語教學及深化學生其他學習經歷。

2009/10 至 2011/12 年度關注事項

1. 學與教：

- 1.1 學生主動學習：建立課前預習及反思的習慣，懂得運用學習策略及從閱讀中學習。
- 1.2 發展學生個人潛能：透過多元化的適異性課程，加強照顧學習差異及培育資優學生。
- 1.3 新高中課程：順利落實新高中課程及完善各項行政安排。
- 1.4 英語教學：籌備及實施英語教學。

2. 校風及學生支援：

深化其他學習經歷：有系統地規劃及紀錄學生在藝術發展、體育發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗，讓學生有均衡及全面的發展。

3. 教師發展：

- 3.1 支援教師準備英語教學。
- 3.2 提升教師在「照顧學生學習差異」及「促進學生主動學習」兩個範疇的專業能力。

附件一：「學校發展津貼」工作報告

1. 目標：

運用教統局提供的津貼，為老師創造空間，以配合香港的教育改革，推動有關工作。

1.1 建立愉快校園——利用發展津貼聘請教師支援人員，讓老師可以有較多時間照顧學生的不同需要，加強師生溝通，幫助學生成長。

1.2 提供優質教育——老師有較多時間共同備課，合力編好各教節，提高教學效率。學校亦可加快推行電腦化，利用資訊科技，提昇學習效果。

1.3 發展個人潛能——照顧學生在學習的需要，讓老師可以為課程作出調適，發揮學生的潛質。

2. 主要關注事項的成就與反思：

項目	成就	反思
照顧學生不同學習及成長的需要	<p>a. 教學助理協助各小組跟進有關學生學習及成長的活動，如訓練班、培訓計劃、課外活動的報名等。</p> <p>b. 協助老師推行班本活動，如帶隊旅行、在全方位學習時段協助各類班際活動。</p> <p>c. 協助老師帶隊比賽、參觀、中一及中二級留校午膳等活動。</p>	<p>教學助理能協助處理部份老師的工作，減輕老師的壓力，故有必要繼續提供此類支援。</p>
課程發展、校本評核及全港性系統評估	<p>a. 聘請二位全職老師，以減免原任老師 1 至 3 節，讓老師可作共同備課及課程統整之用。</p> <p>b. 通識科設計中三級新課程。</p> <p>c. 中文科教材設計</p> <p>d. 在中三級中文、英文及數學三科的全港性系統評估方面，教學助理協助安排各類口試、練習、在禮堂監考等工作，減輕老師的額外負擔，讓他們集中教授各類技巧，以獲得更好成</p>	<p>a. 有關工作已依時完成。同工於新學期可以使用有關教材。</p> <p>b. 共同備課能促進校本課程的發展。</p> <p>c. 下年度可因應需要，讓其他有需要的科目作類似的統整及課程發展。</p> <p>d. 校本評核必然增加教師的工作，現學校能提供教學助理協助教師處理煩瑣事</p>

	<p>績。</p> <p>e. 在會考中英文科的校本評核方面，教學助理協助拍攝、紀錄、儲存等工作，減輕教師工作量。</p>	<p>務，確實能減輕教師的行政工作，使其能專注於教學及評估的工作上。</p>
資訊科技教學	<p>a. 四位教學助理分別協助四間教員室內各老師處理日常庶務、製作教材及電腦化等工作，減輕老師非教學工作上的壓力。</p> <p>b. 教學助理多對電腦有基本認識，能協助學校推動教學及行政電腦化。</p> <p>c. 學校的電腦獲得較佳的維護，方便老師使用，並可延長其壽命。</p> <p>d. 學校可以就本身需要而設計新程式及更新現有的程式，協助管理學生個人資料。</p> <p>e. 當學校舉辦大型活動時，整個過程俱由教學助理進行錄影，然後製作光碟，以作紀錄。既可作檢討的依據，亦可為學校歷史作紀錄。</p> <p>f. 新高中課程須引入學生學習檔案，需投入大量人力資源，教學助理在此階段能提供協助。</p>	<p>本學年只能聘請四位教師助理，但其中一位主要協助資訊科技硬件的維護，餘下三位則須分擔其餘的工作，工作量甚大。</p>

3. 財政報告：

類別	收入	支出	結餘
上年度盈餘	\$500,717.23		
本年度教育局撥款	\$463,100.00		\$963,817.23
四名教師助理薪金		\$360,708.00	
四名教師助理強積金		\$18,035.40	
兩名臨時教師助理薪金		\$31,800.00	
兩名臨時教師助理薪金		\$1,590.00	
一名教師薪金		\$250,020.00	
一名教師強積金		\$12,000.00	
學科支援計劃		\$130,557.00	\$804,710.40
		結餘：	\$159,106.83

4. 2009 至 10 年工作目標：

- 4.1 因應學校需要而發展校本課程及作課程統整，以配合新高中課程的需要。
- 4.2 因應政府津貼的減少，簡化工作程序，以配合精簡人手的安排。

5. 工作計劃小組名單：

劉少光(召集人)



附件二：「教師專業準備津貼」工作報告

1 津貼用途：

本年度主要運用津貼作以下兩項用途：

- 1.1 聘請兩名教師，一名任教中國語文及個人、社會及人文教育，另一名任教數學及科學學習領域，騰出有關學科老師的課擔，讓老師設計通識教育、數學及科學科教材，為新高中作好準備。
- 1.2 聘用代課教師，提供替假人手，讓教師參加新高中專業發展課程。本年度教師參加新高中專業發展培訓課程詳情如下：

科目	參加人次	課程總時數
中國語文及文學	15	212.5
數學	5	39
通識	39	323.2
中國歷史	9	45
歷史	2	9.5
地理	12	38.5
經濟	4	14.5
綜合科學	1	3
化學	5	15
生物	4	12.5
物理	6	24
視藝	3	6.5
會計	4	10
資訊科技	2	6
體育	3	9.5
其他	20	98
總數	134	866.7

- 1.3 是年度，本校英文科老師參加校本英文科專業發展活動共31人次，時數共150.5小時。

2 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
「教師專業準備津貼」撥款	480,000	
兩名教師薪金及強積金		662,040
代課教師薪金		36,034
總額	480,000	*698,074

*不敷之數由累積盈餘支付

3 計劃檢討：

本年度津貼運用恰當，能有效協助各科發展新高中教材，並讓各科教師完成新高中的專業培訓課程。由於撥款只為期四年，本年度是最後一年，是項撥款亦已用完，來年度需調動校內資源，讓老師繼續參與專業培訓課程。

附件三：「新高中課程過渡津貼」工作報告

1 津貼用途：

本年度主要運用津貼作以下用途：

- 1.1 進行小規模更改設施工程，把513室還原為一般教室，以配合新高中課程的教室需求。

2 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
「新高中課程過渡津貼」撥款	106,000	
於513室加裝隔音工程		135,400
改裝513室為課室		31,460
總額	106,000	*166,860

*因工程延誤，將於2009/10年度支付，另需增加改裝513室工程項目及更換舊隔音板的支出。

3 計劃檢討：

- 3.1 上述更改活動室用途，果效顯著，可增加教室的數目。
- 3.2 撥款為期三年，本年度是最後一年，將會運用撥款促進新高中課程發展的相關事宜。



附件四：「校本課後學習及支援計劃」工作報告

1. 計劃內容：

本年度運用撥款在星期六舉辦「英、數學業成績提升計劃」。計劃共分兩期，詳情見下表：

項目	第一期	第二期
次數	12次(每節90分鐘)	10次(每節90分鐘)
導師數目	12人次	12人次
開辦課程	6組英文課程 6組英數課程	5組英文課程 7組英數課程
受惠學生	全額資助：37人次 綜援：22人次 其他：3人次 總數：62人次	全額資助：30人次 綜援：18人次 其他：9人次 總數：57人次

2. 財務報告：

項目	收入(\$)	支出(\$)
「校本課後學習及支援計劃」撥款	61,000	
第一期導師薪金		28,080
第二期導師薪金		23,400
總額	61,000	51,480

3. 計劃檢討：

3.1 本年度學生報名踴躍，從課程的受歡迎程度及學生的高出席率可見(第一期為89.5%，第二期為90.6%)，計劃對提升學生的英文及數學成績有幫助。

3.2 兩期計劃後均進行問卷調查，學生對課程的評價甚高(數據見下表)，因此來年度會繼續運用撥款舉辦上述課程。

項目	第一期	第二期
學生認為課堂內容深淺適中	94.3%	92.5%
學生認為課堂內容切合課程要求	94.4%	100%
學生認為教學進度適中	94.4%	92.5%
學生同意計劃對學習有幫助	98.1%	94.3%
學生表示會再參與類似的計劃	96.2%	96.2%

附件五：「香港賽馬會全方位學習基金」工作報告

1. 津貼運用情況：

2008/09 撥款	2008/09 支出	餘額 (此金額須退回教育局)
\$92,160.0	\$53,894.5	\$38,265.5

2. 受惠學生人數：

I. 按學習階段分類			
(a) 第一學習階段(P.1-P.3)：0	(b) 第二學習階段(P.4-P.6)：0	(c) 第三學習階段(S.1-S.3)：72	(d) 第四學習階段(S.4-S.7)：30
II. 按經濟背景分類			
(a) 綜援：18	(b) 學生資助全額津貼：42	(c) 其他有經濟困難的學生：42	(d) 總人數[a+b+c]：102

3. 舉辦的活動：

	活動名稱	用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構		活動地點		在基金資助下的	
			本校	校外	本港	境外	支出	受助學生人次
1.	粵劇欣賞	入場費	✓		✓		\$80.0	2
2.	話劇欣賞	入場費	✓		✓		\$210.0	3
3.	班本溜冰	入場費	✓		✓		\$40.0	1
4.	保齡球體育課	入場費	✓		✓		\$42.0	4
5.	哥爾夫球體育課	入場費	✓		✓		\$24.0	2
6.	迪士尼物理世界	入場費	✓		✓		\$260.0	2
7.	文化古蹟考察	交通費	✓		✓		\$191.4	3
8.	地理研習	交通費	✓		✓		\$40.0	2
9.	東龍島考察	交通費	✓		✓		\$200.0	4
10.	蜆族漁村考察	交通費	✓		✓		\$100.0	2
11.	班本旅行	交通費	✓		✓		\$19.0	1
12.	團契旅行	交通費	✓		✓		\$25.0	1
13.	科學館參觀	交通費	✓		✓		\$225.6	12
14.	學校旅行	交通費	✓		✓		\$4,673.0	47
15.	女子籃球隊球衣	制服費	✓		✓		\$3,120.0	14
16.	女童軍制服	制服費	✓		✓		\$846.0	3
17.	班衫	制服費	✓		✓		\$154.0	2
18.	領袖生 T-shirt	制服費	✓		✓		\$192.0	3
19.	班本活動	物資費	✓		✓		\$81.5	1
20.	領袖訓練日	物資費	✓		✓		\$100.0	1
21.	女子排球隊	教練費	✓		✓		\$560.0	2
22.	女子籃球隊	教練費	✓		✓		\$5,950.0	17
23.	羽毛球隊	教練費	✓		✓		\$2,560.0	8
24.	男子籃球隊	教練費	✓		✓		\$11,900.0	17
25.	暑期男子籃球訓練班	教練費	✓		✓		\$900.0	3
26.	ELIC 暑期英語課程	導師費	✓		✓		\$800.0	1
27.	英數學業成績提升計劃	導師費	✓		✓		\$5,500.0	11
28.	管樂團	導師費	✓		✓		\$10,500.0	21
29.	地理郊野研習	導賞費	✓		✓		\$221.0	1
30.	大哥哥大姐姐訓練日營	營費	✓		✓		\$240.0	3
31.	班本生活營	營費	✓		✓		\$990.0	11
32.	領袖訓練營	營費	✓		✓		\$3,150.0	9
總數							\$53,894.5	214

Appendix 6 : English Enhancement Scheme

Financial Report:

School Year		2006/07 (HK\$)			2007/08 (HK\$)			2008/09 (HK\$)			Total (HK\$)	
(A)	Scheduled payment (HK\$) (as at approval of 31.7.2007)	N.A.			514,000			514,000			1,720,000	
(B)	<u>Expenditure on approved measures</u>	Latest approved cashflow (as at 31.7.07)	<u>Expenditures paid</u>	<u>Expenditures committed</u>	Latest approved cashflow (as at 31.7.07)	<u>Expenditures paid</u>	<u>Expenditures committed</u>	Latest approved cashflow (as at 31.7.07)	<u>Expenditures paid</u>	<u>Expenditures committed</u>	Total approved cashflow (till current year)	<u>Total expenditure (till current year)</u>
	(a) Programmes on public speaking for S3-4 students with teachers co-teaching	N.A.	N.A.	N.A.	17,000.00	7,500.00	7,500.00	17,000.00	15,000.00		34,000.00	30,000.00
	(b) Programmes on debating for S3-4 students with teachers co-teaching	N.A.	N.A.	N.A.	17,000.00	7,500.00	7,500.00	17,000.00	15,000.00		34,000.00	30,000.00
	(c) Programmes on writing and publishing skills for S1-7 students with teachers co-teaching	N.A.	N.A.	N.A.	110,000.00	50,000.00	50,000.00	110,000.00	0.00		220,000.00	100,000.00
	(d) Professional development programmes for teachers on the teaching of NSS modules	N.A.	N.A.	N.A.	50,000.00	48,000.00	0.00	50,000.00	20,250.00		100,000.00	68,250.00
	(e) Drama education programmes for S1-2 students with teachers co-teaching	N.A.	N.A.	N.A.	220,000.00	220,000.00	0.00	220,000.00	191,250.00		440,000.00	411,250.00
	(f) Drama performances for all students	N.A.	N.A.	N.A.	20,000.00	20,000.00	0.00	20,000.00	20,000.00		40,000.00	40,000.00
	(g) On-line self-learning programmes and resources for S1-7 students	N.A.	N.A.	N.A.	80,000.00	38,000.00	0.00	80,000.00	58,000.00		160,000.00	96,000.00
	Subtotal of expenditures (up to 31 August of the school year)		0.00	0.00		391,000.00	65,000.00		319,500.00	0.00		775,500.00
	(I) Total approved cashflow / (II) Total expenditures (up to 31 August of the school year)	0.00		0.00	514,000.00		456,000.00	514,000.00		319,500.00	1,028,000.00	775,500.00
(C)	Surplus/(Deficit) for the school year (= (A)-(B)(II))			#VALUE!			58,000.00			194,500.00		#VALUE!
(D)	Interest gained, if any, in school designated account of the Scheme			0.00			0.00					0.00
(E)	Balance in school designated account (funding in hand) (= (C)+(D))			#VALUE!			58,000.00			194,500.00		#VALUE!